



Plus de 50 participants

enseignants, parents, élus, personnels des collectivités et
acteurs du monde socio-économique

Répartis en 8 groupes sur les 4 thématiques proposées



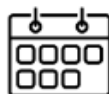
Plus de 70 idées d'actions proposées et une trentaine retenues par les participants



Sur le temps scolaire, périscolaire ou extrascolaire



80% des idées proposées recoupent tous les niveaux de la maternelle à la classe de troisième



Une majorité d'actions sont proposées à une fréquence hebdomadaire



Une sélection des actions proposées va être réalisée en lien avec les équipes pédagogiques et les partenaires

Parcours de santé

- Réhabiliter les visites médicales
- Prévenir les agressions sexuelle et le harcèlement scolaire
- Créer des espaces de repos
- Créer des menus avec des diététiciens et mise en place d'ateliers d'éducation nutritionnelle
- Favoriser l'école du dehors

Parcours Avenir et orientation

- Prévoir des ateliers de manipulations
- Visiter les entreprises, multiplier les stages
- Créer un outil de suivi du parcours de l'élève

Parcours d'éducation artistique et culturelle

- Mise en place d'un atelier théâtre, d'art et d'artisanat
- Faire venir des expositions sur le territoire
- Faciliter l'information sur l'offre culturelle
- Eveil musical en classe et hors classe (classe orchestre, projet musical / théâtral)

Parcours citoyen

- Créer un conseil territorial des jeunes
- Envisager des stages citoyens dans des associations
- Mutualiser les outils et investir les réseaux sociaux utilisés par les jeunes
- Envisager des mesures éducatives de réparations avec les acteurs hors scolaire

RÉCURRENCE DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES



Mobilisation de nombreux acteurs du territoire des 1000 premiers jours de l'enfant à la troisième

Mobilisation des parents, des équipes pédagogiques, des collectivités territoriales, des associations, des artisans, des entreprises du territoire



TROIS CONCEPTS CLÉS DES ATELIERS

● Bien-être à l'école

● Apprentissages
fondamentaux

● Co-éducation
école famille



Parcours de santé :

#1 Prévenir les agressions sexuelles et le harcèlement scolaire



Intervenants et partenaires potentiels

Gendarmerie, association Dire et guérir, maison France services, Maison des ados de Loches, psychologue, planning familial



Modalités

1 à 2 séances pour chaque thématique et possibilité d'échange avec un adulte sans rendez-vous



Activités scolaires ou périscolaires en lien

Sciences et vie de la terre et Education morale et civique



Niveaux concernés

De la petite section à la troisième



Pérennisation et pratiques pédagogiques

Formation des équipes pédagogiques avec retour d'expérience

Parcours de santé :

#2 Réhabiliter les visites médicales complètes et annuelles



Intervenants et partenaires potentiels

Agence régionale de santé, PMI de Loches, DSDEN



Modalités

1 séance par an avec tout un panel de professionnels de santé



Activités scolaires ou périscolaires en lien

Education physique et sportive, apprentissages, sciences et vie de la terre



Niveaux concernés

De la petite section à la troisième



Pérennisation et pratiques pédagogiques

Renforcer le dépistage et la prévention

Parcours de santé :

#3 Créer des espaces de repos



Intervenants et partenaires potentiels

Infirmier.e scolaire, professeur de yoga, sophrologue, enseignants ou parents sensibilisés ou formés



Modalités

5 à 15 minutes par jour en fonction de l'âge des enfants, après le repas
1 sortie nature par an ou par semestre



Activités scolaires ou périscolaires en lien

Apprentissages, climat scolaire



Niveaux concernés

De la petite section à la troisième



Pérennisation et pratiques pédagogiques

Formation des équipes éducatives

Parcours de santé :

#4 Favoriser l'école du dehors



Intervenants et partenaires potentiels

Retraités, maraîchers, association Zen au bois, tiers lieu nourricier, Office national des forêts, Cactus et Agave, la Duterie



Modalités

2 heures par semaine



Activités scolaires ou périscolaires en lien

Sciences et vie de la terre, éducation physique et sportive, géographie, ateliers avec l'ALSH



Niveaux concernés

Des 1000 premiers jours à la troisième



Pérennisation et pratiques pédagogiques

Formation des enseignants
Marre, potager et ferme pédagogiques

Parcours de santé :

#5 Créer des menus avec des diététiciens et mise en place d'ateliers d'éducation nutritionnelle



Intervenants et partenaires potentiels

Diététiciens, cuisiniers, agriculteurs, infirmier scolaire, puéricultrice, PMI, producteurs locaux



Modalités

1h30 par semaine
1 atelier par trimestre d'environ 3 heures



Activités scolaires ou périscolaires en lien

Sciences et vie de la terre, mathématiques, élaboration de menus, ateliers de cuisine, français



Niveaux concernés

De 3 à 15 ans



Pérennisation et pratiques pédagogiques

Formation des équipes pédagogiques

Parcours Avenir et orientation :

#1 Prévoir des ateliers de manipulations



Intervenants et partenaires potentiels

Entreprises, artisans, parents d'élèves, réseaux d'assistantes maternelles, associations



Modalités

1 heure par semaine



Activités scolaires ou périscolaires en lien

Histoire géographie, sciences, français



Niveaux concernés

Des 1000 premiers jours à la sortie du collège



Pérennisation et pratiques pédagogiques

FOLIOS, outils numériques inter-degrés

Parcours Avenir et orientation :

#2 Visiter les entreprises, multiplier les stages



Intervenants et partenaires potentiels

Entreprises, artisans, parents d'élèves, enseignants, l'association des maires de l'ancien canton de Montrésor



Modalités

1 fois par an



Activités scolaires ou périscolaires en lien

A rattacher aux matières en fonction des entreprises visitées



Niveaux concernés

De la petite section à la troisième



Pérennisation et pratiques pédagogiques

FOLIOS, outils numériques inter-degrés

Parcours Avenir et orientation :

#3 Créer un outil de suivi du parcours de l'élève



Intervenants et partenaires potentiels

Enseignants, parents d'élèves, entreprises, associations



Modalités

Tout au long de l'année scolaire, en lien avec les événements liés à l'orientation



Activités scolaires ou périscolaires en lien

A rattacher aux matières en fonction des projets d'orientation des élèves



Niveaux concernés

De la petite section à la troisième



Pérennisation et pratiques pédagogiques

FOLIOS, outils numériques inter-degrés



Parcours d'éducation artistique et culturelle :

#1 Mise en place d'un atelier théâtre, d'art et d'artisanat



Intervenants et partenaires potentiels

Club théâtre dans les écoles, Lochés Loisirs, association Art'R, association En jeux, centre chorégraphique national de Tours, théâtre du Rossignolet, association L'outil en main, Rue des Arts, CMA



Modalités

A définir selon les échanges avec les équipes pédagogiques



Activités scolaires ou périscolaires en lien

Arts plastiques, français



Niveaux concernés

Du CP à la troisième



Pérennisation et pratiques pédagogiques

Formation des équipes pédagogiques

Parcours d'éducation artistique et culturelle :

#2 Faire venir des expositions sur le territoire



Intervenants et partenaires potentiels

Musées du territoire, musées nationaux, association des musées de la région Centre, DRAC Centre



Modalités

1 fois dans l'année



Activités scolaires ou périscolaires en lien

Arts plastiques, français, histoire, sciences, activités culturelles périscolaires



Niveaux concernés

De la petite section à la troisième



Pérennisation et pratiques pédagogiques

Formation des équipes pédagogiques

Parcours d'éducation artistique et culturelle :

#3 Faciliter l'information sur l'offre culturelle



Intervenants et partenaires potentiels

Coordinateur au plus près du territoire, référent par commune pour fournir l'information, application type "panneau pocket"



Modalités

Consulter les familles



Activités scolaires ou périscolaires en lien

Arts plastiques, français, histoire, sciences, activités culturelles périscolaires



Niveaux concernés

Des 1000 premiers jours à la troisième



Pérennisation et pratiques pédagogiques

Lecture de contes, projets pédagogiques divers

Parcours d'éducation artistique et culturelle :

#4 Eveil musical en classe et hors classe et classe orchestre



Intervenants et partenaires potentiels

Enseignant en musique, Nacel, école de musique du pays de Montrésor, classes volontaires dans chaque établissement



Modalités

30 minutes par semaine pour l'éveil musical
1 heure par semaine pour la classe orchestre



Activités scolaires ou périscolaires en lien

Musique, arts plastique, français, histoire, activités culturelles périscolaires



Niveaux concernés

De la petite section au CM2 pour l'éveil musical
De la sixième à la troisième pour la classe orchestre



Pérennisation et pratiques pédagogiques

Lien avec une sortie culturelle (spectacle, découverte métiers artistiques ...)
Projet pédagogique de l'enseignant en musique



Parcours citoyen :

#1 Créer un conseil territorial des jeunes



Intervenants et partenaires potentiels

Communauté de communes, associations



Modalités

Une demie journée par mois



Activités scolaires ou périscolaires en lien

Education civique et morale, tout ce qui concerne la civilité et le respect



Niveaux concernés

A partir du cycle 2



Pérennisation et pratiques pédagogiques

Projet pédagogique des enseignants d'éducation civique et morale

Parcours citoyen :

#2 Envisager des stages citoyens dans des associations



Intervenants et partenaires potentiels

Communauté de communes, associations



Modalités

Une demie journée par mois



Activités scolaires ou périscolaires en lien

Education civique et morale, tout ce qui concerne la civilité et le respect



Niveaux concernés

A partir du cycle 2



Pérennisation et pratiques pédagogiques

Projet pédagogique des enseignants d'éducation civique et morale

Parcours citoyen :

#3 Mutualiser les outils et investir les réseaux sociaux utilisés par les jeunes



Intervenants et partenaires potentiels

Associations, parents d'élèves, maison des ados



Modalités

Tout au long de l'année



Activités scolaires ou périscolaires en lien

Education civique et morale, éducation au numérique, citoyenneté numérique



Niveaux concernés

Du CP à la troisième



Pérennisation et pratiques pédagogiques

Formation des équipes pédagogiques aux enjeux du numérique

Parcours citoyen :

#4 Envisager des mesures éducatives de réparations avec les acteurs hors scolaire



Intervenants et partenaires potentiels

Service jeunesse des communes, enseignants, associations, parents d'élèves



Modalités

Tout au long de l'année



Activités scolaires ou périscolaires en lien

Education civique et morale, citoyenneté, respect des autres



Niveaux concernés

Du CP à la troisième



Pérennisation et pratiques pédagogiques

Formation des équipes pédagogiques aux mesures éducatives citoyennes